

# DEFINITIONEN

## Beratung von Gemeinden

Oeffentliche Verwaltungen und Gemeinden sind laufend mit Veränderungen auf den verschiedensten Ebenen konfrontiert und vor die Frage gestellt, wie sie mit neuen Anforderungen spezialisiert umgehen sollen.

Dabei können Praxisberatungen, Leitungsberatungen sowie Projektberatungen in / zwischen den einzelnen Departementen sinnvolle Unterstützung anbieten.

Praxisberatung dient der professionellen Reflektion des eigenen Rollenhandelns und der Klärung der Verantwortlichkeiten im Arbeitsalltag und unterstützt die Mitarbeitenden in ihrer wirkungsvollen und nachhaltigen Berufsausübung.

Leitungsberatung hilft den Führungsorganen/ - die personen bei der Umsetzung ihrer verantwortungsvollen Aufgabe. Sie bietet Möglichkeit, das eigene Führungshandeln professionell zu reflektieren und dadurch die gesamte Führungsleistung zu optimieren.

Interdepartementale / interregionale Lösungen, die Einführung neuer Modelle oder die Entwicklung geeigneter Strategien sind oftmals nur durch längerfristige Entwicklungsprozesse zu erreichen. Die Begleitung dieser Gemeindentwicklungsprozesse durch Aussenstehende bietet dabei eine dynamische, neutrale und integrierende Unterstützung an.

## Beratung von Schulen

Schulen sind durch sich ständig verändernde Anforderungen und Rollenerwartungen an die Lehrkräfte, durch neue Aufgaben, sich verändernde Bedürfnisse an die Schulführung und die kontinuierliche Weiterentwicklung der Schulqualität herausgefordert. Beratungen an Schulen können mit dem Kollegium, der Schulführung oder mit allen am Schulumfeld beteiligten PartnerInnen stattfinden.

Die berufliche Rolle von Lehrkräften steht oftmals im Spannungsfeld unterschiedlicher Erwartungen und Aufgaben. Supervision soll mithelfen, das eigene Rollenhandeln im spannungsvollen sozialen Feld „Schule“ professionell zu reflektieren und weiterzuentwickeln. Die Einführung des kollegialen Fachaustausches / Intervision kann dabei entlastend und stärkend wirken.

Schulleitungen sind einem starken Anspruch und grossem Wandel ausgesetzt. Hohe fachliche und menschliche Kompetenz muss gesichert, Qualitätsstandards gefördert, neue Organisationsformen gesucht sowie die Stärkung der Schulleitungsrolle entwickelt werden. Schulleitungsberatung bietet hier die Möglichkeit, dass eigene Führungshandeln professionell zu reflektieren und dadurch die gesamte Führungsleistung zu optimieren.

Schulentwicklung ist eine Form von Organisationsentwicklung und bedeutet, sich zu einer kraftvollen und nachhaltig wirksamen Organisation zu entfalten, bei deren Wirken nicht nur die Schule selbst sondern auch deren Umfeld (Behörden, Zuweisende, Eltern usw.) idealerweise aktiv mitwirken.